

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 1 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БШ:

Закимова А.М.

_____ 2026 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В04108 Экономика и менеджмент, 6В04103 Бизнес-управление производственными системами

Код дисциплины: SM3223 (6В04103), SM3318 (6В04108), SM6305 (7М04101)

Количество кредитов: 3 (6В04103), 5 (6В04108), 6 (7М04101)

Цикл: БД (6В04103), ПД (6В04108, 7М04101)

Компонент: ВК (6В04103), КВ (6В04108, 7М04101)

Усть-Каменогорск, 2026

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 2 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «БШ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель

Жанабаева А.С.

Дата 26.08.2026 г. протокол №1

Руководитель образовательной программы

Байтикенова Г.А.

6B04108

Варавин Е.В.

6B04103

Сотрудник библиотеки

Дроздова О.Н.

Разработал

Казыкешова А.Т.

Старший преподаватель

Сизов М.В.

Старший преподаватель

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 3 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

Дисциплина раскрывает содержание теории и практики стратегического управления. В ходе изучения дисциплины обучающийся научится основам стратегического планирования, обретет навыки создания, совершенствования и экономического обоснования корпоративной стратегии, будет уметь применять на практике инструменты стратегического менеджмента на уровне конкретной бизнес-единицы.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки стратегического анализа, разработки, экономического обоснования и реализации корпоративной и бизнес-стратегии; обеспечить понимание конкурентного позиционирования, управления ростом и ресурсами, а также исполнения стратегии через KPI/BSC и управление изменениями для поддержания конкурентоспособности в турбулентной внешней среде.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся стратегическое мышление и умение формировать стратегическое видение, миссию и ключевые цели организации; научить проводить комплексный стратегический анализ внешней и внутренней среды (5 сил, PESTEL/сценарии, цепочка ценности, VRIO/VRIN) и выявлять ключевые риски/возможности; развить навыки формулирования конкурентного позиционирования и разработки корпоративной и бизнес-стратегии (выбор, компромиссы, «ядро» стратегии); освоить методы разработки и обоснования стратегий роста, диверсификации и распределения ресурсов (Ансофф, портфельный анализ/BCG); сформировать компетенции реализации стратегии через систему показателей и управление исполнением (KPI, Balanced Scorecard, ответственность владельцев показателей); развить навыки управления изменениями и организационного выравнивания при внедрении стратегии (Kotter, 7S), включая оценку результатов и корректирующие действия.

1.3 Цели устойчивого развития

Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех

Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям

1.4 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)
-------------	--

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 4 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

ключевые компетенции	образовательной программы	дисциплины
	PO6 - Определять перспективы развития организации на основе результатов маркетингового, финансового и производственного анализа. (7M04101)	- Обучающийся знает и понимает ключевые концепции и терминологию стратегического менеджмента; уровни и типы стратегий; логику конкурентного позиционирования и стратегических компромиссов; основные подходы и инструменты анализа внешней и внутренней среды (5 сил, PESTEL/сценарии, цепочка ценности, VRIO/VRIN); принципы разработки, экономического обоснования и реализации стратегии через KPI/BSC и управление изменениями. - Обучающийся применяет инструменты стратегического менеджмента для диагностики внешней и внутренней среды (5 сил, PESTEL/сценарии, цепочка ценности, VRIO/VRIN), формулирует конкурентное позиционирование и «ядро» стратегии, обосновывает выбор стратегических альтернатив (рост, диверсификация, портфель/ресурсы) и разрабатывает план реализации стратегии с KPI/BSC и мероприятиями по управлению изменениями. - Обучающийся критически оценивает стратегическую ситуацию организации, сопоставляет альтернативы и формирует обоснованные управленческие суждения на основе данных и выбранных аналитических инструментов; выявляет ключевые допущения, риски и trade-offs, аргументирует рекомендации для стейкхолдеров и оценивает ожидаемые стратегические последствия предлагаемых решений и инициатив. - Обучающийся эффективно представляет результаты стратегического анализа и обоснованные рекомендации в устной и письменной форме; структурирует аргументацию и использует профессиональную терминологию; применяет визуальные инструменты (таблицы, матрицы, Canvas, BSC); адаптирует сообщение под разные аудитории стейкхолдеров; участвует в командной работе и уверенно защищает стратегические решения, отвечая на вопросы и учитывая обратную связь. - Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному и непрерывному обучению: находит, критически оценивает и синтезирует
	PO7 - Разрабатывать и обосновывать стратегические управленческие решения с учётом отраслевых особенностей; применять принципы и инструменты финансового менеджмента для планирования, реализации и контроля бизнес-проектов; использовать современные подходы и технологии управления проектами на всех этапах их жизненного цикла; оценивать эффективность проектных и корпоративных решений в условиях динамичной внешней среды. (6B04108)	
	PO10 - Уметь анализировать состояние различных рыночных сегментов, оценивать	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 5 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (6B04103)	перспективы их развития, разрабатывать бизнес-планы создания новых перспективных направлений деятельности (6B04103)	источники по стратегическому менеджменту; формулирует вопросы и гипотезы для проверки; планирует и организует работу над кейсами/проектом в заданные сроки; рефлексиирует результаты, учитывает обратную связь и корректирует подходы и решения.

1.5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.5.1 Современные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- - проблемно-ориентированное обучение (PBL) обеспечивает включение обучающихся в решение типовых стратегических задач (снижение прибыльности при росте, выбор позиции, распределение ресурсов) через самостоятельный поиск альтернатив и обоснование решений.
- - проектно-ориентированное обучение реализуется в формате сквозного командного стратегического проекта: анализ внешней и внутренней среды → формулирование «ядра» стратегии → KPI/BSC → план внедрения и управления изменениями.
- - кейс-метод и аналитические практикумы предполагают разбор реальных и учебных кейсов, применение инструментов (5 сил, PESTEL/сценарии, цепочка ценности, VRIO, Ансофф, BCG, BMC) и подготовку кратких управленческих рекомендаций.
- - коммуникативные и интерактивные технологии включают модерируемые дискуссии, дебаты, мозговые штурмы, peer-review и защиты решений, где обучающиеся аргументируют выбор стратегии, trade-offs и ожидаемые последствия для стейкхолдеров.
- - информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. дистанционные) используются для работы в LMS, онлайн-тестирования, совместной разработки матриц/Canvas/BSC, проведения консультаций и презентаций, а также для сценарного моделирования и визуализации стратегических решений.

1.5.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- - дистанционные и цифровые образовательные технологии: предоставление материалов в LMS в доступных форматах (DOCX/PDF, при необходимости — аудио), видеолекции/консультации (по возможности — с записью и субтитрами), асинхронные обсуждения, электронная сдача работ и гибкие сроки в рамках требований курса.
- - технологии универсального дизайна обучения (UDL): вариативные способы представления контента (текст, презентации, видео) и выполнения заданий (письменно, устно, презентация, матрицы/Canvas), выбор индивидуального темпа и траектории освоения.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 6 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Сyllabus) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

- дифференциация заданий и оценивания: задания разного уровня сложности, альтернативные формы контроля при единых критериях (рубриках), поэтапная сдача крупных работ (итерации) и формирующая обратная связь.

- адаптация учебных материалов и инструментов: материалы предоставляются заранее; используются структурированные конспекты, чек-листы и шаблоны (5 сил, PESTEL, VRIO, BMC, BSC); обеспечивается доступность оформления (крупный шрифт, контраст, совместимость с экранными дикторами и сервисами «речь-в-текст» при необходимости).

- личностно-ориентированная поддержка и консультации: индивидуальные консультации онлайн/офлайн, дробление заданий на этапы, согласование индивидуального плана/сроков при подтверждённых обстоятельствах, создание безопасной и инклюзивной коммуникационной среды и распределение ролей в команде с учётом возможностей обучающихся.

1.6 Пререквизиты

- Основы менеджмента (6B04103, 6B04108)
- Экономика инноваций. Инновационная деятельность (7M04101)

1.7 Постреквизиты

- Стратегическое развитие производственных систем (6B04103)
- Теория и практика управления корпоративными структурами (6B04103)

1.8 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
6B04103	
Лекции	15
Практические работы	15
СРОП	15
СРО	45
Форма проведения итогового контроля	экзамен
6B04108	
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен
7M04101	
Лекции	30
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	90
Форма проведения итогового контроля	экзамен

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 7 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достигаемые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
Лекционные занятия					
1	Тема 1. ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	1	Решения и рекомендации		1
2	Тема 2. Тема 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента Тема 2. Разработка стратегии компании	1	Решения и рекомендации		2
3	Тема 3. Тема 3. Особенности стратегии бизнес-единицы	1	Решения и рекомендации		1,3
4	Тема 4. Тема 4. Корпоративная стратегия: управление пакетом видов бизнеса	1	Целостное мышление		3,4
5	Тема 5. Тема 5. Анализ и оценка внешней среды организации	1	Постановка и формулирование проблем		1,4
6	Тема 6. Тема 6. Анализ и оценка внутренней среды организации	1	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов		1,5
7	Тема 7. Тема 7. Конкурентные стратегии компании	1	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов		2,4
8	Тема 8. Тема 8. Корпоративные стратегии диверсификации	1	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов		2,4
9	Тема 9. Тема 9. Стратегический анализ диверсифицированных компаний	1	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов		2,4
10	Тема 10. Тема 10. Реализация стратегии	1	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов		2,4
11	Тема 11. Тема 11. Стратегия управления персоналом	1	Решения и рекомендации		2,4
12	Тема 12. Тема 12. Управление стратегическими изменениями	1	Информационный поиск (печатные и электронные издания)		3,6
13	Тема 13. Тема 13 Роль культуры в реализации стратегии организации	1	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов		3,6
14	Тема 14. Тема 14.	1	Решения и рекомендации		3,6

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 8 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	Особенности стратегического менеджмента в Казахстане				
15	Тема 15. Тема 15. Стратегия развития государств в условиях глобальной интеграции	1	Оценка и качественный анализ		3,6
ИТОГО		15			
Практические занятия					
1	Тема 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента	3	Оценка и качественный анализ		1,2
2	Тема 2. Разработка стратегии компании	3	Решения и рекомендации		2,3
3	Тема 3. Особенности стратегии бизнес-единицы	3	Решения и рекомендации		3,4
4	Тема 4. Корпоративная стратегия: управление пакетом вида бизнеса	3	Информационный поиск (печатные и электронные издания) Целостное мышление		1,4
5	Тема 5. Анализ и оценка внешней среды организации	3	Постановка и формулирование проблем		2,5
6	Тема 6. Анализ и оценка внутренней среды организации	3	Целостное мышление		1,4
7	Тема 7. Конкурентные стратегии компании	3	Анализ в условиях неопределенности		1,4
8	Тема 8. Корпоративные стратегии диверсификации	3	Анализ в условиях неопределенности		2,5
9	Тема 9. Стратегический анализ диверсифицированных компаний	3	Оценка и качественный анализ Инициатива и готовность к принятию решения в условиях неопределенности		2,5
10	Тема 10. Реализация стратегии	3	Решения и рекомендации		2,5
11	Тема 11. Стратегия управления персоналом	3	Коммуникационная стратегия		3,6
12	Тема 12. Управление стратегическими изменениями	3	Коммуникационная стратегия		3,6
13	Тема 13. Роль культуры в реализации стратегии организации	3	Оценка и качественный анализ Креативное мышление		3,6

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 9 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достигаемые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
14	Тема 14. Особенности стратегического менеджмента в Казахстане	3	Оценка и качественный анализ Решения и рекомендации		2,5
15	Тема 15. Стратегия развития государств в условиях глобальной интеграции	3	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов		2,5
ИТОГО		45			

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Стратегический анализ деятельности предприятия	Выбрать казахстанскую или зарубежную компанию, провести краткий анализ миссии, видения, целей и определить основные направления ее развития.		3	9	Целостное мышление
Анализ внешней среды предприятия (PESTEL-анализ)	Исследовать политические, экономические, социальные, технологические, экологические и правовые факторы, влияющие на деятельность компании.	Оценка письменной работы и обсуждение результатов на практическом занятии.	6	9	Устная презентация
Оценка конкурентной стратегии компании	Определить конкурентные преимущества предприятия, проанализировать используемую стратегию (лидерство по издержкам, дифференциация или фокусирование) и предложить пути ее совершенствования.	Защита презентации и ответы на вопросы преподавателя.	9	9	Современные проблемы и ценности

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 10 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Сyllabus) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Разработка стратегии развития предприятия	На основе проведенного анализа разработать краткосрочные и долгосрочные стратегические цели компании, предложить мероприятия по их достижению и ожидаемые результаты.	Защита проекта, экспертная оценка предложенной стратегии и обсуждение рекомендаций.	12	9	Графические коммуникации Видение будущего
SWOT-анализ организации	Выполнить SWOT-анализ выбранной компании, определить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, сформулировать стратегические рекомендации.	Проверка выполненного SWOT-анализа и презентация выводов.	14	9	Оценка и качественный анализ
ИТОГО				45	

2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Знание															
Рубежный контроль								+							+
Понимание															
Устный опрос		+							+						
Применение															
Разбор практических ситуаций			+									+			
Практическое задание						+								+	
Анализ															
Разбор практических ситуаций			+									+			
Практическое задание						+								+	

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды работ текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 11 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

период. По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. Учебные достижения обучающегося оцениваются по 100-балльной шкале, итоговая оценка Р1 и Р2 выводится как средняя арифметическая из оценок текущей успеваемости. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид работы	Итоговая оценка
1-й рейтинг	Устный опрос	0-100
	Разбор практических ситуаций	
	Практическое задание	
	Рубежный контроль	
2-й рейтинг	Устный опрос	0-100
	Разбор практических ситуаций	
	Практическое задание	
	Рубежный контроль	
Итоговый контроль	экзамен (6В04103) экзамен (6В04108) экзамен (7М04101)	0-100

3.1 Политика оценивания результатов обучения по видам работ

Вид работы	90-100	70-89	50-69	0-49
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Полные и оригинальные решения с чёткой структурой и доказательной аргументацией; инструменты применены корректно и глубоко; выводы опираются на данные/обоснованные допущения; стратегия согласована (diagnosis-policy-actions), содержит ясные trade-offs; KPI/BSC измеримы, с владельцами и целями; проработан план внедрения и риски; безупречное оформление и уверенные ответы по содержанию курса.	В целом верные решения; инструменты применены корректно, но без полной глубины (не все факторы/альтернативы учтены); логика выводов в основном выдержана; стратегия реалистична, но отдельные элементы требуют уточнения (trade-offs, приоритизация инициатив); KPI/BSC и план внедрения представлены, но частично нуждаются в детализации; оформление хорошее, возможны небольшие недочёты.	Частично верные подходы, но есть заметные пробелы в теории/терминологии; инструменты применены фрагментарно или формально; связь «анализ → решения» слабая, выводы обобщённые; стратегия инициативы недостаточно обоснованы; KPI/BSC неполные/слабо измеримые, отсутствуют владельцы/целевые значения; оформление и структура существенными замечаниями.	Существенные ошибки и непонимание ключевых тем; инструменты анализа отсутствуют или применены неверно; выводы не подтверждены анализом; стратегия несвязная/нереалистична, без позиционирования и логики trade-offs; KPI/BSC и план внедрения отсутствуют или некорректны; работа не соответствует требованиям/не сдана; нарушения академической честности — работа не засчитывается.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 12 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

качество KPI/BSC и плана внедрения; оформление и академическая добросовестность.				
--	--	--	--	--

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 60% результатов текущей успеваемости;
- 40% результата, полученного на экзамене.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Удовлетворительно
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

- систематически участвовать в лекциях, практических занятиях, дискуссиях, кейс-разборах и групповой работе; проявлять академическую инициативу, самостоятельность и ответственное отношение к учебному процессу; посещать все виды аудиторных занятий и не опаздывать.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 13 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

- выполнять и сдавать все виды работ строго по установленному графику; несвоевременная сдача без уважительной причины влечёт снижение оценки в соответствии с правилами университета.

- документально подтверждать пропуски по уважительной причине; отрабатывать пропущенные занятия в форме задания/кейса и в сроки, установленные преподавателем.

- соблюдать нормы академической честности: не допускать плагиата, списывания, подмены авторства, использовать источники с корректными ссылками; применение ИИ-инструментов допускается только при явном разрешении преподавателя и с указанием факта использования (при необходимости).

- при выполнении командных заданий обеспечивать личный вклад, конструктивное взаимодействие и соблюдение распределения ролей; по запросу преподавателя предоставлять краткий отчёт о вкладе участников.

- соблюдать правила коммуникации: задавать вопросы и получать обратную связь через установленные каналы (LMS/эл.почта/чат группы); учитывать замечания преподавателя при доработке работ.

- соблюдать нормы академической и деловой этики, уважительное взаимодействие и недопущение дискриминации; использовать телефоны/гаджеты на занятиях только в учебных целях.

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. 1 Ансофф И. Стратегическое управление. - М.: Прогресс, 2007. 2 Белошапка В.А., Загорий Г.В. Стратегическое управление. Принципы и международная практика.- К.: Абсолют-В.- 2008.- 351с. 3 Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник.- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: Гардарики, 2008.- 296с. 4 Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент: Курс лекций.- М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2009.- 288с. 5 Попов С.А. Стратегическое управление: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 4.-М.: «ИНФРА», 2009.- 344с. 6 Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов /Пер. с англ. Под. Ред. Л.Г.Зайцева, М.И.Соколовой.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008.- 576с. 7 Фахутдинов Р. Стратегический менеджмент. М.: 2011. 8 Стратегиялық менеджмент негіздері. Бәсекелік артықшылыққа ұмтылу [Текст] : оқу құралы / Джон Э. Гэмбл, Маргарет А. Питерс, Артур А. Томпсон. - 5 басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 536 б.

5.2 Дополнительная литература

1. 1. Каренов, Рашит Саттарович. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. С. Каренов ; КарГУ им. Е. А. Букетова, Инновац.-технолог. центр. - Электрон. текстовые дан. - Караганда : [б. и.], 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).-(16,1 МБ). - (Электронный учебник). - Загл. с титул. экрана. - (в кор.) : 11243.68 т. 2. Котлер, Филипп. Маркетинг менеджмент : Анализ, планирование, внедрение, контроль / Ф.Котлер. - 2-е изд. - М. : Питер, 1999. - 887 с. - Библиогр.: с.851-860 . -Алф. указ.: с. 880-887. - ISBN 5-8046-0048-6 : 890.00 т. 3. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент : Учебник / О.С.Виханский, А.И.Наумов. - М. : Гардарики, 2001. - 527 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8297-0005-0 : 675.00 т

2. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 14 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Сyllabus) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

3. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.

4. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>